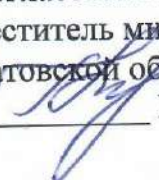


Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр
психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям»
п.Модин Озинского района

Согласовано:
Заместитель министра образования
Саратовской области

Г.В.Калягина


«Утверждаю»
Директор ГБУ СО
«Центр ППМС» п.Модин
Озинского района

О.В. Романюта
Приказ № 19 от 03.04.2025 г.

Отчет по результатам самообследования
государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-
педагогической и медико-социальной помощи детям» п.Модин Озинского района за
2024 год.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 03.04.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации

1.1. Справка об организации.....	3-4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.3. Материально-техническое обеспечение деятельности Центра.....	5

2. Аналитическая часть

2.1. Кадровый состав.....	5
2.2. Численный состав детей.....	6
2.3. Оценка образовательной деятельности.....	6-9
2.4. Анализ уровня общего образования.....	9
2.5. Содержание и качество оказания психолого-педагогической помощи	10-12
2.6. Анализ работы ТПМПК.....	12-13
2.7. Анализ работы по постинтернатному сопровождению выпускников...	13-14
2.8. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей-сирот, детей ОБПР: подготовка граждан, желающих принять детей – сирот, детей ОБПР, в том числе детей с ОВЗ в семью; оказание помощи родителям, в том числе приёмным.....	14-16
2.9. Профилактика преступлений и правонарушений.....	17
2.10. Работа с педагогическими кадрами.....	17-19

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям» п. Модин Озинского района является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ч.3. п.3. ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, воспитательной работы, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений деятельности.

Цель самообследования: информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния Центра, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей её развития.

1. Общие сведения об организации

1.1. Справка об организации

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи детям» п.Модин Озинского района - ГБУ СО «Центр ППМС» Озинского района (далее – Центр).

Учреждение основано в 2006 году, функционирует с 2007 года

Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом» п.Модин Озинского района Саратовской области переименовано в государственное казенное образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом п.Модин Озинского района» постановлением Правительства Саратовской области № 589-П от 29.11. 2010 г.

Государственное казенное образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом п.Модин Озинского района» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного казенного образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом п. Орошаемый Дергачевского района» », с последующим изменением типа и переименованием его в государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» п.Модин

Озинского района распоряжением Правительства Саратовской области № 86-Пр от 05.05.2015г.

Полное наименование (в соответствии с Уставом): государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям» п. Модин Озинского района.

Сокращённое наименование: ГБУ СО «Центр ППМС» п.Модин Озинского района

Место нахождения:

юридический адрес: 413609, Саратовская область, Озинского район, п.Модин, ул. Советская, д.2а;

фактический адрес: 413609, Саратовская область, Озинского район, п.Модин, ул. Советская, д.2а.

Телефон: 8 (845-76) 4-31-32, 8 (845-76) 4-31-04

E-mail: detdom_ozn@mail.ru

Официальный сайт: <https://centr-modin.nubex.ru/>

График работы: круглосуточно

Руководитель: директор Романюта Ольга Владимировна, общий стаж работы – 32 года, в должности директора ГБУ СО «Центр ППМС» п.Модин Озинского района с 2011 года.

Учредитель: министерство образования Саратовской области

Телефон: +7 (8452) 49-21-12, +7 (8452) 49-21-07

email: minobr@minobr.saratov.gov.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав, утверждён приказом министерства образования Саратовской области № 2287 от 09 ноября 2018 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области 16 ноября 2018 года.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 6423235075

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 февраля 2016 года

Лицензия на образовательную деятельность: серия 64Л01 № 0002318 от 07 апреля 2016 года, регистрационный номер 2592, бессрочная.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО 64-01-003917 от 09 ноября 2017 года, бессрочная

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ППМС- центра соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.3. Материально-техническое обеспечение деятельности Центра.

Учреждение расположено на земельном участке площадью 5854 кв. м. На территории Центра расположено 2-х этажное жилое здание детского дома площадью 2065,04 кв. м., одноэтажное здание (пищеблок), спортивная площадка с мягким покрытием.

За прошедший год выполнен текущий ремонт в помещениях групп. В течение года продолжена работа по благоустройству территории Центра: дополнительно разбиты клумбы, высажены кустарники.

За счет средств, выделенных из бюджета и привлеченных спонсорских средств:

- произведён ремонт и отделка плиткой медицинского кабинета;
- приобреталось: канцтовары и рабочие тетради для воспитанников, спортивный инвентарь (маты и турник), велосипеды, сетка для волейбола, гигиенические средства, стиральный порошок, ноутбук, пылесос;
- Диваны для комнаты психологической разгрузки
- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Администрация Центра постоянно проводит работу по повышению уровня материально-технической оснащённости учреждения.

2. Аналитическая часть

2.1 Кадровый состав

Педагогический коллектив в учреждении состоит из 13 педагогов по состоянию на 31.12.2023 года, из них: 5 воспитателей (в том числе 1 воспитателя в декретном отпуске), 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог.

76,9% педагогов имеют высшее педагогическое образование; 23,1% - среднее специальное образование.

Имеют высшую квалификационную категорию 5 человек (38,4%); первую квалификационную категорию – 4 человека (30,8%); без категории – 4 человека (30,8%).

На 2025 год запланирована работа по повышению профессиональной компетентности 1 педагога на высшую категорию.

Для осуществления качественного образовательного процесса в учреждении, педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий областного, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта.

2.2 Численный состав воспитанников

На начало 2024 года в ГБУ Саратовской области "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей" п.Модин Озинского района проживало 19 воспитанников.

В течение года прибыло 20 детей, выбыло – 12 человек.

Из 12 выбывших: выпускников – 2, переведены в другие учреждения - 1, в замещающую семью – 8, возвращены в кровную семью – 0, усыновлены – 0, по личному заявлению – 1.

Социальный состав детей: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по двум направлениям:

дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования была разработана программа дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Одной из целей деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, профессиональную ориентацию воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников, социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе, формирование общей культуры, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительное образование способствует возникновению у детей потребности в саморазвитии, формирует готовность к творческой деятельности, повышает его самооценку. Групповые программы способствуют

сплочению детского коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата. Социально-педагогическая направленность занятий способствует развитию коммуникативных качеств.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы также на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию досуга детей и подростков.

Дополнительное образование для взрослых в Центре — это реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа приемных родителей». Обучение проходят граждане, желающие принять ребёнка на воспитание в свою семью, проживающие в Озинском, Дергачевском и Ершовском районах. За 2024 год обучение прошли 17 кандидатов в опекуны и усыновители, выдано 17 свидетельств установленного образца.

В 2024 году педагогический коллектив Центра занимался разработкой и реализацией дополнительных общеобразовательных, воспитательно-образовательных программ. Было разработано и реализовано 9 программ, также были использованы программы, разработанные ранее. Работу педагогического коллектива по разработке и реализации дополнительных образовательных программ в 2023 году можно считать хорошей.

В 2024 году педагогическим коллективом Центра проводилась работа по 14 воспитательно-образовательным и коррекционно-развивающим программам. Содержание всех программ было направлено на всестороннее развитие личности ребенка. Использование современных, педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном и дополнительном образовании, как одного из методов интегрированного обучения воспитанников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, творческое мышление. Педагоги учили детей самостоятельно находить информацию об интересующем предмете или явлении, и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Реализованные дополнительные общеобразовательные и воспитательно-образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы, кем разработаны	Направленность	Возраст детей
1.	Программа психо-коррекционного, коррекционно – развивающего и компенсирующего обучения «К школе готов», учитель – дефектолог, Гетикова Н.Н.	Социальная адаптация	5-6 лет

2	Коррекционно-развивающая программа по развитию психомоторики для детей младшего школьного возраста, учитель – дефектолог, Гетикова Н.Н.	Коррекционно-развивающее	1-4 классы
3.	Программа по физическому воспитанию (пропаганда здорового образа жизни) «Здоровые дети – здоровая нация», инструктор по физической культуре, Жаксибаев А.Е.	Физкультурно-спортивная	7-16 лет
4.	Программа «Подготовка воспитанников к устройству в семье граждан», педагогический коллектив	Социализация и социальная адаптация детей	7-18
5.	Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников «Дорога в счастливое завтра», социальный педагог, Ханислямова Н.В.	Социализация и социальная адаптация детей	14-23
6.	Программа дошкольного образования для детей 5-7 лет, педагогический коллектив	Образовательно-воспитательное	5-7
7.	Программа воспитательной работы «Социализация воспитанников Центра»,	Социальный патронат	6-17

	педагогический коллектив		
8.	Программа по наставничеству воспитанников «Хранители детства», социальный педагог, Ханислямова Н.В., педагог-психолог Кривого И.А.	Социально-педагогическое	7-18
9.	«Программа профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних», педагог-психолог, Кривого И.А.	Социально-педагогическое	7-18
10.	Образовательная программа «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста»	Коррекционно-логопедическое	3-18
11.	Программа коррекционно-логопедической работы для учащихся 5-9 классов с ОВЗ	Коррекционно-логопедическое	12-17
12.	Программа создания службы медиации в ГБУ СО «Центр ППМС» п. Модин Озинского района, педагогический коллектив	Социально-педагогическое	5-18
13.	Программа сопровождения замещающих семей	Социализация и социальная адаптация детей	5-18
14.	Образовательная программа по эстетическому воспитанию «В мире эстетики»	Художественно-эстетическое	6-17

2.4. Анализ уровня общего образования

Большое внимание педагогический коллектив Центра уделяет организации учебной деятельности. Ведется тесное сотрудничество с филиалом МОУ «СОШ им. И.И.Масленникова» Озинского муниципального района Саратовской области в п.Модин, где учатся воспитанники Центра.

За последние годы сохраняется тенденция к увеличению числа детей, педагогически запущенных. Для устранения пробелов в знаниях детей проводилась работа по формированию учебной мотивации, навыков учебной деятельности, организована предшкольная подготовка будущих первоклассников, дополнительные занятия по математике и русскому языку для обучающихся 9 классов на базе нашего учреждения («Ступени к ОГЭ» по математике и русскому языку).

2.5. Содержание и качество оказания психолого-педагогической помощи

В 2024 г. приоритетными направлениями в образовательном процессе считались: выработка и реализация общих подходов в коррекционно-реабилитационной работе специалистов; эффективная организация образовательного и воспитательного процесса, направленного на обеспечение жизни и быта воспитанников в соответствии с их психофизическими особенностями.

Воспитатели и узкие специалисты Центра в своей практической деятельности используют принцип личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения, опираясь на сохранные стороны личности ребёнка, его потенциальные возможности. Много внимания уделено развитию творческих способностей, формированию моральных и общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в Центре была организована и проводилась по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- профориентационное;
- художественно-эстетическое;
- социально- педагогическое;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми;
- постинтернатное сопровождение.

Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школой было организовано:

- ежедневное посещение воспитателями Центра МОУ «СОШ им. И.И.Масленникова» Озинского муниципального района Саратовской области в п.Модин;
- мониторинг успеваемости воспитанников;
- совместные мероприятия со школой, с детским садиком;

Сохраняются проблемы:

-большая доля воспитанников со слабой мотивацией и низким уровнем способностей к обучению;
 -вновь поступающие дети нуждаются в уточнении, установлении диагноза, дообследовании.

Для творческого развития детей в Центре функционируют кружки, творческие объединения, спортивные секции по интересам, что позволяет в полном объёме удовлетворять потребности воспитанников:

№ п / п	Направление	Наименование кружка	Возрастная категория	Кол-во учащихся	Руководитель кружка
1	Общекультурное	«Ритмы века»	6-16	9	Сёмкина А.В.
2	Общеинтеллектуальное	«Ступени к ОГЭ» (математика)	14-16	8	Гетикова Н.Н.
3	Общекультурное	«Юный фотограф»	10-17	9	Романюта О.В.
4	Художественно-эстетическое	«Волшебная кисточка»	7-16	8	Хангереева А.Г.
5	Социально-педагогическое	"Весёлый поварёнок"	8-16	9	Дудина Н.В.
6	Художественно-эстетическое	"Сувенир"	5-16	7	Абдрахманова Н.Ф.

Одним из положительных факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса, формирование личностных качеств, является организация и участие педагогов и воспитанников Центра в социальных проектах.

Педагоги и воспитанники Центра приняли активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах различной направленности:

- в Международном творческом фестивале «Мир рисует счастье» (1 место);
 - в областном конкурсе «Иду навстречу выборам» (3 место);
 - во Всероссийских социально-значимых акциях: «Крымская весна», «Блокадный хлеб», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка», «Согревая сердца», «Письмо солдату», «Окна Победы»;
 - в социально значимом проекте «Блиндажная свеча»;
 - в фестивале Приволжского федерального округа «Вернуть детство».
- (заняли 1 место).

В 2024 году для воспитанников были организованы экскурсии, посещение выставок, краеведческих музеев;
 -встреча с участниками СВО на Украине;

- встреча и беседа с депутатом Саратовской областной Думы Бабошкиным И.А.;
- экспозиция «Великая Отечественная война» СДК п.Модин;
- Озинский краеведческий музей

Таким образом, в течение 2024 года велась активная воспитательная работа.

2.6. Анализ работы ТПМПК

На 2024 год специалисты ТПМПК ставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы ТПМПК: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого- медико- педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций Задачи:

- а) проведение комплексного психолого- медико- педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет (или до окончания ими общеобразовательных учреждений) с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) определение условий образования и воспитания, необходимых детям с проблемами в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям;
- в) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- г) отслеживание (мониторинг) динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные учреждения (сопровождение);
- д) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и профессионалов;

ж) проведение обследования детей по направлению образовательных учреждений и других заинтересованных организаций.

В течение 2024 года в ТПМПК работали на постоянной основе 4 специалиста:

руководитель ТПМПК (социальный педагог), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Все специалисты имеют соответствующее занимаемой должности высшее образование.

Ежеквартально специалисты принимали участие в различных онлайн мероприятиях (совещаниях, обучающих вебинарах), проводимых ЦПМПК г. Саратова и ФРЦ ПМПК г. Москва. 2 человека приняли участие в организации летнего отдыха детей в период каникул.

За 2024 год было организовано 3 выезда (г. Новоузенск, г. Ершов). По государственному заданию на 2024 год было запланировано обследование 240 человек, обследовано - 270 детей.

Из общего числа обследуемых: школьников – 156, дошкольников – 79, получающих профессиональное образование - 35.

176 человек обратились на ТПМПК впервые, 94 – повторно;

- с умственной отсталостью различной степени 90 детей;

- дети с РАС – 8;

- дети с ЗПР – 25;

- дети с нарушением ОДА – 1;

- с ТНР - 68 детей (тяжёлое нарушение речи)

- инвалидов- 42 человек.;

- 7 детей, оставшихся без попечения родителей;

- 72 ч. недостаточно владеют русским языком.

4 человека получили рекомендации на сдачу ОГЭ в особых условиях.

В течение года ТПМПК активно взаимодействовала с образовательными организациями Озинского, Ершовского, Новоузенского, Дергачевского, Александрово-Гайского районов.

Все специалисты структурного подразделения постоянно принимают участие в мероприятиях Центра.

2.7. Анализ работы по постинтернатному сопровождению выпускников

Количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении по состоянию на 31.12.2024 г. – 31.

Количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, успешно адаптирующихся - 27, количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, имеющих трудности в социализации – 4.

Мониторинг социальной адаптации сопровождаемых выпускников проводится раз в полгода.

Общее число лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за консультативной помощью в 2024 году – 14.

Из них количество выпускников, в возрасте старше 23 лет, обратившихся за консультативной помощью в службу постинтернатного сопровождения в 2024 году – 0.

Количество обратившихся лиц из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (в замещающей семье), обратившихся за помощью в службу постинтернатного сопровождения в 2024 году – 0.

Общее количество консультаций, оказанных обратившимся лицам в 2024 году – 25.

Из них, количество консультаций по жилищному вопросу – 20.

Социальная гостиница в нашем учреждении не предусмотрена.

Основные организации, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках реализации осуществления постинтернатного сопровождения: органы опеки, УСПН, ЦЗН, профессиональные учебные заведения, в которых обучаются выпускники.

Регулярно поддерживалась связь с администрациями учебных заведений (по вопросам посещаемости занятий, успеваемости, обеспечения канцтоварами, денежным довольствием, согласно нормам). Были сделаны запросы в учреждения профессионального образования о течении периода адаптации выпускников, окончании учебного года.

Осуществлялась связь с выпускниками в социальных сетях, телефонная связь.

Жизнеустройство выпускников 2024 года

№	Примечание	
	Учебное заведение	Специальность
1. 9 кл.	ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»	Технолог продуктов питания растительного сырья
2. 9 кл.	ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2.8. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей- сирот, детей ОБПР: подготовка граждан, желающих принять детей – сирот, детей ОБПР, в том числе детей с ОВЗ в семью; оказание помощи родителям, в том числе приёмным.

За 2024 год специалистами отдела содействия семейному устройству, сопровождения замещающих семей и по работе с кровной семьей планомерно выполнялись следующие задачи по основным направлениям:

- формирование позитивного общественного отношения к передаче детей-сирот на различные формы семейного воспитания;
- развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей, содействие формированию сообщества приемных родителей;
- оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях;
- подготовка детей к интеграции в замещающие семьи и к реинтеграции в кровные семьи.

Основные направления деятельности Отдела:

1. Организация работы с потенциальными принимающими родителями (Школа приемных родителей).
2. Организация работы по подготовке детей к помещению в замещающую семью.
3. Организация работы по сопровождению замещающих семей.
4. Организация работы по возврату ребенка в кровную семью.
5. Сотрудничество со СМИ.
6. Методическая работа.

Организация работы с потенциальными принимающими родителями:

1. Обучение кандидатов в замещающие родители.

В 2024 г. в «Школе приемных родителей» прошли подготовку 17 кандидатов в принимающие родители по очно-заочной форме обучения;

2. Психодиагностическое обследование прошли - 17 кандидатов в замещающие родители.

С приемными родителями в рамках обучения проводился практикум с участием воспитанников Центра. Слушателям ШПР предоставляется возможность пообщаться, поделиться своим жизненным опытом, провести мастер-класс с воспитанниками Центра.

Такая форма работы позволяет наглядно оценить возможности будущих замещающих родителей, дает возможность определиться с критериями при выборе ребенка.

Организация работы по подготовке детей к помещению в замещающую семью:

Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью ведется в ходе реализации программы «Подготовка воспитанников к устройству в семьи граждан» - подготовку прошли 8 воспитанников от 5 до 15 лет.

Занятия проводились в форме тренингов, с элементами игровой терапии, игровых упражнений, дискуссий.

По результатам реализации данной программы у детей сформировано представление о понятии «семья», семейных ценностях и традициях, об обязанностях членов семьи, уважительного отношения к приемным родителям.

Организация работы по сопровождению замещающих семей:

В настоящее время на сопровождении находятся 24 опекунских семей. В замещающих семьях, которым оказываются услуги по сопровождению семьи по договору, воспитываются 57 ребёнка.

За отчетный период было проведено 60 консультаций для замещающих родителей, кандидатов в замещающие родители, биологических родителей, сотрудников Центра, а также для детей, оставшихся без попечения родителей:

- юридических – 0;
- социальных – 15;
- психологических – 45.

Работа с кровной семьей:

- ведение банка данных на кровных родителей воспитанников Центра;
- выявление и учет особенностей личностного статуса родителей, лишенных или ограниченных в родительских правах;
- социально-психологическая работа с кровной семьей: личные встречи, переписка, телефонные звонки, общение в социальных сетях.

Методическая работа.

- разработка брошюр, буклетов;
- подготовка и заключение договоров с отделами опеки и попечительства города и области;
- работа с сайтом Центра, со СМИ, подготовка и публикация статей по вопросам работы отдела.

Для замещающих семей подготовлены информационно-методические и раздаточные материалы, буклеты, брошюры:

- брошюра «Памятка принимающим родителям»;
- визитка Центра с перечнем оказываемых услуг.

2.9. Профилактика преступлений и правонарушений

В течение года педагогический коллектив Центра работал над профилактикой правонарушений и преступлений в подростковой среде,

систематически проводились индивидуальные, групповые занятия и беседы правовой направленности. Проводились беседы о правах ребенка с рождения до 18 лет, об административных и уголовных правонарушениях подростков и ответственности за них. Регулярно проводились профилактические мероприятия о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ.

В течение года в Центр поступали дети, состоящие на разных видах профилактического учёта. На данных детей были составлены индивидуальные планы профилактической работы, усилен контроль за досугом детей. С детьми, склонными к девиантному поведению, регулярно проводились диагностика, беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Также в течение года приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты из ПНД для проведения профилактической работы.

Успешно функционировал Совет по профилактике асоциального поведения, на котором обсуждалось поведение воспитанников «группы риска», разрабатывались индивидуальные планы работы с подростками.

Все воспитанники, требующие особого внимания, были охвачены занятиями в спортивных секциях, кружках, задействованы в массовых мероприятиях Центра.

На базе нашего учреждения было открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Саратовской области. Лидером отделения избран самый активный воспитанник Центра Максим С., учащийся 8 класса.

В 2024 году с целью профилактики были проведены встречи:

- 24 мая 2024 встреча со старшим участковым уполномоченным полиции Егоровым Н.В. и инспектором безопасности дорожного движения отделения Госавтоинспекции Карпенко Е.А.;
- 21 ноября 2024 г. встреча с заместителем начальника отделения МВД России по Озинскому району, майором полиции Стрельцовым А. В.;

-

2.10. Работа с педагогическими кадрами

Методическое объединение педагогов состоит из 13 педагогов.

Направления работы методического объединения:

- продолжить работу по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе;
- сформировать в Центре банк педагогических идей;
- активнее включать в работу семинара открытые воспитательные мероприятия;
- провести работу по обобщению опыта воспитательной работы.

Задачи работы МО воспитателей на 2025 год:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников Центра через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, методический совет, деятельность методического

объединения, самообразование, открытые занятия и мероприятия, систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестации).

- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов Центра.

- изучение и использование в работе новых педагогических технологий, методик, приемов.

- способствовать развитию воспитательной системы Центра, создавать условия для самостоятельной разработки и апробации новых форм, методов, технологий воспитательной работы.

В течение года методическим объединением педагогов были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол.

Педагогическим коллективом выполнен значительный объем работы:

- для повышения профессионального педагогического уровня использовались разнообразные методы, такие как самообразование, прохождение аттестации, курсов повышения квалификации;

- в рамках межведомственного взаимодействия регулярно проводились совместные мероприятия с образовательными организациями Озинского МР;

- обеспечено участие педагогов и воспитанников Центра в конкурсах различной направленности;

- творческая мастерская. Из опыта работы: «Формирование здорового образа жизни», «Формирование нравственно – патриотических качеств у воспитанников в коллективной деятельности»;

- круглый стол «Педагог-как субъект воспитания культуры здоровья воспитанников» (обмен опытом).

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, а работу коллектива по повышению образовательного уровня воспитанников хорошей. В результате работы педагогического коллектива Центра мы имеем достаточно высокие результаты педагогического труда:

- быстрая социально-педагогическая адаптация детей к условиям жизни в Центре и социуме;

- участие и победы в конкурсах различной направленности, спортивных соревнованиях;

- удовлетворительная успеваемость в школе (неуспевающих детей нет);

- 100% жизнеустройство выпускников.

В Центре создана оптимальная система образования, воспитания детей-сирот, семейная, домашняя атмосфера понимания, уюта.

Вместе с тем, существует нерешённая проблема: недостаточная учебная мотивация, педагогическая запущенность и низкий уровень обученности поступающих воспитанников.

Анализ по результатам деятельности показал, что годовые задачи в основном были решены успешно. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять деятельность по воспитанию и социальной адаптации воспитанников Центра. Уровень организации учебно-воспитательного процесса хороший.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 19 листах

Директор ГБУ СО «Центр ШИМС»
и Модуль Озипского района
О.В. Романюта

